

สรุปผลการติดตามการจัดการความรู้ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563

สำหรับรอบการรายงาน 6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การ บ่งชี้ ความรู้	การสร้าง และ แสวงหา ความรู้	การจัด ความรู้ ให้เป็น ระบบ	การประมวล และ กลั่นกรอง ความรู้	การ เข้าถึง ความรู้	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน ความรู้	การ เรียนรู้	การเตรียมการ และ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	การ สื่อสาร	กระบวนการ และ เครื่องมือ	การ เรียนรู้	การ วัดผล	การยกย่อง ชมเชยและ ให้รางวัล
การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต														
1	ทักษะการพัฒนารูปแบบการเรียน การสอนรูปแบบใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้และ คุณธรรมตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	การพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่ม ศักยภาพให้มีสมรรถนะสูงขึ้นและ การจัดการความรู้ในองค์กร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้าน สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน						
		การ บ่งชี้ ความรู้	การสร้าง และ แสวงหา ความรู้	การจัด ความรู้ ให้เป็น ระบบ	การประมวล และ กลั่นกรอง ความรู้	การ เข้าถึง ความรู้	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน ความรู้	การ เรียนรู้	การเตรียมการ และ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	การ สื่อสาร	กระบวนการ และการ เครื่องมือ	การ เรียนรู้	การ วัดผล	การยกย่อง ชมเชยและ ให้รางวัล	
การจัดการความรู้ด้านการวิจัย															
1	การสร้างสรรคงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อ การพัฒนาท้องถิ่นอีกทั้งยัง สามารถนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ ได้ทั้งระดับชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	การเพิ่มขีดความสามารถทางด้าน วิจัย และการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสายวิชาการ เพื่อเพิ่ม ทักษะทางวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มี ธรรมาภิบาล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	การยกระดับการเผยแพร่บทความ ทางวิชาการ และการบูรณาการ ร่วมกับการเรียนการสอนและ ประโยชน์สู่ท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ คณาจารย์สมรรถนะด้านงานวิจัย เพื่อการบูรณาการบริการวิชาการ แก่สังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การบ่งชี้ความรู้	การสร้างและแสวงหาความรู้	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	การเข้าถึงความรู้	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	การเรียนรู้	การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	การสื่อสาร	กระบวนการและเครื่องมือ	การเรียนรู้	การวัดผล	การยกย่องชมเชยและให้รางวัล
การจัดการความรู้ด้านการพัฒนาหน่วยงานสนับสนุน														
1	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	การปรับปรุงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานภายในของสำนักกอธิการบดีบนเว็บไซต์ของสำนักให้เป็นปัจจุบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	การเขียนโครงร่างงานวิจัย (Proposal)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	แนวทางการช่วยเหลือและกลวิธี การส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการติดตามการจัดการความรู้

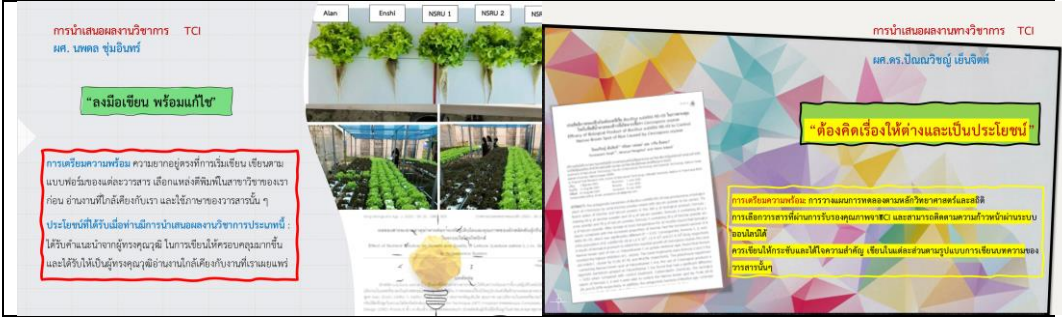
จากผลการกำกับติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงานระดับคณะ และหน่วยงานระดับสำนัก/สถาบัน ผลการติดตามพบว่า ช่วงการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ระหว่างกุมภาพันธ์-สิงหาคม 64) การดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผนการจัดการความรู้ของแต่ละหน่วยงาน มีรายละเอียด ดังนี้

1. หน่วยงานที่มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนการดำเนินงานครบถ้วนเป็นไปตามแผนฯ ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานอธิการบดี และสถาบันวิจัยและพัฒนา


2. หน่วยงานที่มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนการดำเนินงานครบถ้วน แต่ล่าช้ากว่าแผนฯ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ เนื่องจากผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 จึงเลื่อนการจัดกิจกรรมเป็นเดือนสิงหาคม

การติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

การติดตามการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์นั้น ทุกหน่วยงานมีการรายงานผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทั้งในด้านการส่งเสริมการผลิตบัณฑิต การวิจัย สำหรับหน่วยงานระดับคณะ และด้านการบริหารจัดการ/พัฒนาองค์กร สำหรับหน่วยงานสนับสนุน แต่ยังไม่สะท้อนให้เห็นว่าความรู้นั้นคือสิ่งใด นำไปใช้ที่ใด/กลุ่มใด วิธีการ นำความรู้ไปใช้และผลของการนำความรู้ไปใช้เป็นอย่างดี ซึ่งการนำเสนอรายงานผลมีเพียงภาพรวมการนำไปใช้ประโยชน์เท่านั้น


หน่วยงาน	กิจกรรม/โครงการ	การนำไปใช้ประโยชน์
หน่วยงานระดับคณะ		
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การยกระดับการเผยแพร่บทความทางวิชาการ และการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและประโยชน์สู่ท้องถิ่น	<p>จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอเพื่อตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการได้มีการนำไปพัฒนาการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น การประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ผลงานสร้างสรรค์ บทความวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และ 2 (ในปี 2562) และบทความวิชาการที่ได้รับการรับรอง กพอ. เกิดการเรียนรู้และนำไปวางแผนการเขียนบทความทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ดำเนินการตีพิมพ์บทความในปี 2563 จำนวนอาจารย์ที่มีการเผยแพร่บทความวิชาการในระดับ TCI จำนวน 8 ท่าน และ จำนวนอาจารย์ที่มีการเผยแพร่บทความวิชาการในระดับ Scopus จำนวน 1 ท่าน</p> 

หน่วยงาน	กิจกรรม/โครงการ	การนำไปใช้ประโยชน์
หน่วยงานระดับคณะ		
	<p>การพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มศักยภาพให้มีสมรรถนะสูงขึ้นและการจัดการความรู้ในองค์กร</p>	<p>จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานนั้น ได้มีการพัฒนารูปแบบต่างๆ และนำไปใช้ประยุกต์ในรายวิชาต่างๆของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ รายวิชาสิ่งพิมพ์ 2 สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ field work ร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านเนินศาลา รายวิชา การบำบัดน้ำเสียอุตสาหกรรม และรายวิชาการควบคุมของเสียและมลพิษอุตสาหกรรม สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ field work ร่วมกับ บริษัทน้ำปลาเจ้าพระยาอุตสาหกรรม ○ รายวิชาโครงการวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต 1 สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ field work ร่วมกับ วิสาหกิจกลุ่มแปรรูปอ้อยบ้ายคลองห้วยหวาย ○ รายวิชา เตรียมประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ field work ร่วมกับ กรมปศุสัตว์ ○ รายวิชา สหกิจศึกษา สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา ร่วมกับ ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืด อุทัยธานี ,ศูนย์ถ่านทอดเทคโนโลยีสัตว์น้ำสวยงามและพรรณไม้น้ำ ปทุมธานี และสถานีประมงคลองวาฬ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ <p>ผลการนำความรู้ไปใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการต่างๆ 2. ประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับ เป็นการฝึก multi skill เข้าใจระบบการทำงานจริง ลงมือปฏิบัติงานจริง ฝึกความรับผิดชอบ 3. ประโยชน์ที่ทางคณาจารย์ได้รับ เกิดการพัฒนาโจทย์ต่างๆร่วมกับสถานประกอบการในการทำงานวิจัย การบริการวิชาการ การวางแผนงานร่วมกับสถานประกอบการ ได้เรียนรู้เทคนิคและเทคโนโลยีต่างๆที่สถานประกอบการได้ใช้ 4. ได้รับแนวคิดในการพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพของบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

หน่วยงาน	กิจกรรม/โครงการ	การนำไปใช้ประโยชน์
<p>หน่วยงานระดับคณะ</p>		 <p>การศึกษาค้นคว้าและการสอนเชิงบูรณาการในการศึกษา ศศ. งามใจ เกียรติวงศ์ ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี</p> <p>“ออกไปเรียนรู้” สู่การทำงานจริงในภาคนี้</p> <p>“ถอดมณีให้ทำงาน ประสพการณ์มีวิชาเงิน” ศศ.วัฒนา นกรณศรี</p> <p>การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ Fieldwork ณ บริษัทนำปลาข้าวชาอุตสาหกรรม ศศ.มาศกมล วิฑิตอาษา และ ศศ.กรรวิศา รุ่งพันธุ์ รณสิริฯ การนำปลาน้ำเค็มอุตสาหกรรม และรายวิชา การทำขนมของแข็งและขนมอุตสาหกรรม</p> <p>“ไม่มีการเรียนรู้ที่แท้จริงเท่าจริง”</p> <p>การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ กับการทำงาน ศศ.ม. นพคุณ, ศศ.วิมลทิพย์คุณอนันตชาดา ศศ.น. นพคุณ, ศศ.นพคุณ รณสิริฯ งานเสริมพิเศษ 2</p> <p>“สร้างสรรค์คนรุ่นใหม่ เป็นบูรณาการ ประสานความร่วมมือ”</p>
<p>คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</p>	<p>นำเทคนิคที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้ไปปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น ยกตัวอย่างเช่น การใช้งานโปรแกรม Google Classroom เชื่อมโยงกับการออกข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย การใช้งานโปรแกรม Google Classroom ร่วมกับ Google Sheet กับการเรียนการสอนที่ต้องมีการเขียนอธิบายเพิ่มเติมจากเอกสารออนไลน์ เป็นต้น</p>
	<p>การเพิ่มขีดความสามารถทางด้านวิจัย และการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการจัดการความรู้ทางการวิจัยในครั้งนี้ ไปใช้ในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งเทคนิคการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อขอตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ</p>

หน่วยงาน	กิจกรรม/โครงการ	การนำไปใช้ประโยชน์
หน่วยงานระดับคณะ		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน Work-Integrated Learning (WIL)	<p>1. โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา 4264715 การจัดการสิ่งแวดล้อมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม นำความรู้ไปใช้ประโยชน์สามารถแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน ตั้งแต่ต้นน้ำคือการลดปริมาณขยะที่ต้นทาง การคัดแยกประเภทขยะ กลางน้ำคือจำนวนขยะที่จัดเก็บและขนย้ายมีจำนวนลดลง และปลายน้ำคือการจัดการขยะมูลฝอยให้เหมาะสมกับประเภท</p> <p>2. โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ นักศึกษายังได้ทักษะการแก้ปัญหาในเชิงสร้างชิ้นงานโดยใช้วัสดุอื่นทดแทนวัสดุจำเพาะที่สามารถแสดงผลการศึกษาที่สามารถเทียบเคียงได้</p> <p>3. โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (4 ปี) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยบูรณาการเรียนการสอนกับรายวิชา 4211514 กลศาสตร์ มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ นักศึกษาสามารถนำความรู้จากรายวิชาฟิสิกส์ไปประยุกต์ทำสื่อการเรียนรู้ สำหรับประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>4. โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา รายวิชา 4313903 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Special Topics in Information Technology) หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การใช้เซนเซอร์ภายในโรงพยาบาลที่ตรวจจับการเคลื่อนไหวของผู้ป่วย เมื่อผู้ป่วยมีการเคลื่อนไหวหรือผู้ป่วยล้ม จะส่งสัญญาณไปยังแพทย์หรือพยาบาลให้เข้ามาช่วยเหลือได้ เซนเซอร์ภายในบ้านตรวจจับการเคลื่อนไหวของผู้อยู่อาศัย และการส่งสัญญาณเพื่อสั่งเปิดหรือปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน ได้ทำการติดตั้งอุปกรณ์แจ้งเตือนอุณหภูมิและไฟฟ้าดับในห้องเซิร์ฟเวอร์ผ่านแอปพลิเคชันไลน์</p>

หน่วยงาน	กิจกรรม/โครงการ	การนำไปใช้ประโยชน์
หน่วยงานสนับสนุน		
สำนักงานอธิการบดี	การปรับปรุงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานภายในของสำนักงานอธิการบดีบนเว็บไซต์ของสำนักให้เป็นปัจจุบัน	<ol style="list-style-type: none"> ลำดับ ขั้นตอน ของการพัฒนาและปรับปรุงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานภายในของสำนักอธิการบดีบนเว็บไซต์ การปรับปรุงการข้อมูลข่าวสารบนเว็บไซต์ เว็บเพจ หรือสื่อสังคม(โซเชียลมีเดีย) ของหน่วยงานภายในของสำนักงานอธิการบดีให้เป็นปัจจุบัน <p>ผู้ใช้บริการเว็บไซต์ เว็บเพจ หรือสื่อสังคม(โซเชียลมีเดีย) ของหน่วยงานภายในของสำนักงานอธิการบดีทั้งนักศึกษา บุคลากรภายในและบุคลากรภายนอก</p>
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) และการเขียนโครงร่างงานวิจัย (Proposal)	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถพัฒนาศักยภาพ ของตนเองให้เกิด ความความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) และการเขียนโครงร่างงานวิจัย ในรูปแบบเดียวกันไปจนถึงการได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น บุคลากรทุกระดับได้มีการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน มีความเข้าใจ เสริมสร้างจิตสำนึก และมีทัศนคติ ทัศนคติในการปฏิบัติงานร่วมกัน บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)	<p>ได้มีการนำความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook) ไปใช้ในการพัฒนางานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยได้มีการจัดทำคู่มือการประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook) เพื่อเป็นแนวทางในการประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ให้กับบุคลากรในสำนักฯ และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานอื่น ๆ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านศิลปวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน กระบวนการ</p> <p>ผลการนำความรู้ไปใช้ บุคลากรของสำนักฯ มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook) เช่น สามารถลงรูปภาพโครงการ/กิจกรรมวันสำคัญของชาติ และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ สามารถประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานของสำนักฯ ได้</p>

หน่วยงาน	กิจกรรม/โครงการ	การนำไปใช้ประโยชน์
หน่วยงานสนับสนุน		
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	การจัดระบบการให้บริการที่เป็นเลิศ มุ่งเน้นสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ (การรับสมัครนักศึกษาใหม่)	องค์ความรู้ที่ได้จากการกิจกรรม คือ กระบวนการ เทคนิค และวิธีการให้ข้อมูล ตอบข้อซักถามและวิธีแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สำหรับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้บริการข้อมูลหน้าเคาท์เตอร์ ของหน่วยงาน ซึ่งผลจากการนำเทคนิค กระบวนการ และแนวทางต่าง ๆ ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน พบว่า บุคลากรผู้ให้บริการข้อมูล /ตอบข้อซักถามในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ สามารถให้ข้อมูลแก่ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2563 รวมถึงการแนะนำการสมัครเรียน ได้อย่างถูกต้อง
สถาบันวิจัยและพัฒนา	แนวทางการช่วยเหลือและกลวิธีการส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	<p>1. มีการกำหนดรูปแบบและแนวทางในการช่วยเหลือและส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ : โดยการจัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 เพื่อหาแนวทางและ Model ต้นแบบในการช่วยเหลือและส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ผลการจากการประชุมมีการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p>  <pre> graph LR A[บุคลากรสายวิชาการ] --> B[สถาบันวิจัยและพัฒนา] B --> C[บทความได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ] </pre> <p>บุคลากรสายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ส่งบทความวิจัย/วิชาการเพื่อแปลเป็นภาษาอังกฤษ • ขอคำปรึกษาในการเลือกวารสารและการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ประสานผู้เชี่ยวชาญแปลบทความเป็นภาษาอังกฤษ • แนะนำวารสารหรือการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ • Mentor ให้คำปรึกษา • จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการ <p>บทความได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ</p>

หน่วยงาน	กิจกรรม/โครงการ	การนำไปใช้ประโยชน์
หน่วยงานสนับสนุน		
สถาบันวิจัยและพัฒนา (ต่อ)	แนวทางการช่วยเหลือและกลวิธี การส่งเสริมบุคลากรของ มหาวิทยาลัยในการตีพิมพ์และ เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ	<p>2. องค์ความรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดโครงการ “การพัฒนาศักยภาพวิจัยและบทความวิชาการเพื่อการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ” ในวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2564 มีดังนี้</p> <p>2.1 เทคนิคในการเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ</p> <p>2.2 เทคนิคในการพัฒนาศักยภาพวิจัยและบทความวิชาการเป็นภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</p> <p>2.3 เทคนิคการใช้บทความที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี เนรมิตร)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน